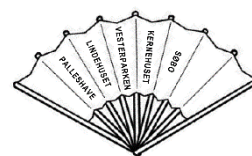


## Visuelt understøttet strukturpædagogik



VIFTEN

BO & AKTIVITETSTILBUD  
MIDTFYN

VIDEN · INTEGRITET · FÆLLESSKAB · TILLID · EMPATI · NÆRVÆR

Beskrivelse af, motivering for og implementering af metoden:

Alle vore borgere har behov for struktur og forudsigelighed. Samtidig

har de også brug for at kunne klare så mange ting selv, som

overhovedet muligt. Derfor har vi valgt at støtte hver enkelt på netop den måde og på det niveau, der rammer vedkommendes nærmeste udviklingszone, både m.h.t. opgaver og støttens detaljeringsgrad.

De processer/strukturer, vi understøtter med visuelt materiale, er vidt forskellige, lige fra en kalender over dagens eller ugens begivenheder til en detaljeret oversigt over de enkelte delopgaver i en rengøring af lejligheden.

Nogle har til bestemte ting behov for en billedserie, hvor de selv er afbilledet, mens de udfører de forskellige opgaver, mens andre klarer sig med piktogrammer eller endda blot en skriftlig oversigt.

Forskellige beboere og forskellige opgaver stiller forskellige krav til det visuelle forlæg. Men alle profiterer af den relative uafhængighed og selvstændighed, som den visuelt understøttede struktur giver dem m.h.t. at løse opgaver og i det hele taget håndtere hverdagens udfordringer.

### Effekter:

Øget selvstændighed (både som oplevelse og ift. faktiske færdigheder) i opgaveløsningen og i det hele taget m.h.t. håndtering af hverdagens udfordringer.

### Opfølgning:

I dette tilfælde har vi generaliseret en tilgang, som vi har brugt på enkelte borgere, til en mere systematisk tilgang til borgerne i det hele taget.

I de individuelle tilfælde forsøger vi hele tiden at hæve kompleksiteten af det visuelle forlæg til det næste niveau og/eller at anvende det på nye områder, hvor der er rum for udvikling af selvstændighed i opgaveløsningen.